

## **Занятие на май, 3-ая неделя**

**Цель:** развитие концентрации внимания, мелкой моторики, логического мышления, пространственных представлений, навыков произвольного поведения, волевых качеств, расширение словарного запаса.

### **2. Корректирующая проба (развитие концентрации внимания)**

**Оборудование:** Бланки для корректирующей пробы

### **3. Пальчиковая гимнастика (развитие моторики)**

**«Сон»**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот крепко-крепко спит-

Тише мыши не шумите, пальчики не разбудите.

**Описание:** дети загибают пальцы в кулак, начиная с большого пальца.

#### **4. Работа в тетрадях (тренажер «Внимание. Память. Мышление») (Приложение)**

#### **5. Игра «ПОДБЕРИ ПАРУ К СЛОВУ».**

**Цель:** развитие внимания, мышления и речи

**Оборудование:** мяч.

##### **Описание игры**

Дети встают в круг. Психолог с мячом в руках — в центр круга. Психолог бросает мяч одному из детей и говорит, например: «Дерево». Ребенок ловит мяч и отвечает: «Липа». Игра продолжается.

**Примечание:** Используются стимульные слова: игрушки, фрукты, овощи, грибы, ягоды, посуда и т. д.

#### **6. Задание «ВЫЛОЖИ ЦИФРЫ ТАК, КАК ТОЛЬКО ЧТО ВИДЕЛ».**

**Цель:** расширение объема памяти и развитие внимания.

**Оборудование:** магнитная доска; магниты, мел (маркер); четыре демонстрационные карточки с цифрами; квадратный лист бумаги, разделенный на четыре клетки; поднос с четырьмя карточками, на которых написаны цифры

##### **Описание задания:**

На столе перед каждым ребенком находится квадратный лист бумаги, разделенный на четыре клетки, и поднос с четырьмя карточками, на которых написаны цифры. На магнитной доске заранее начерчен мелом (маркером) такой же, но только большего размера, квадрат с четырьмя клетками.

Дети наблюдают за тем, как психолог располагает три демонстрационные карточки с цифрами в трех клетках.

Дается время для запоминания — 5-6 секунд. Затем карточки с цифрами убираются (переворачиваются), и дети по памяти выкладывают те же цифры на своих листах.

**Примечание:** На одном занятии можно предложить детям выполнить 2-3 варианта задания и увеличить количество используемых карточек до четырех.

## **8. Упражнение «ОТДЫХ НА МОРЕ».**

**Цель:** релаксация и развитие воображения.

**Оборудование:** магнитофон; кассета с записью спокойной музыки; коврики (по количеству детей).

### **Описание упражнения:**

Психолог включает спокойную расслабляющую музыку и говорит: «Лягте в удобное положение, закройте глаза и слушайте мой голос.

Представьте себе, что вы находитесь в прекрасном месте на берегу моря. Чудесный летний день. Небо голубое, солнце теплое. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Мягкие волны докатываются до ваших ног, и вы ощущаете приятную свежесть морской воды.

Появляется ощущение обдувающего все тело легкого и свежего ветерка. Воздух чист и прозрачен.

Приятное ощущение свежести и бодрости охватывает лицо, шею, плечи, спину, живот, руки и ноги. Вы чувствуете, как тело становится легким, сильным и послушным.

Дышится легко и свободно. Настроение становится бодрым и жизнерадостным, хочется встать и двигаться.

Открываем глаза. Мы полны сил и энергии. Постарайтесь сохранить эти ощущения на весь день».

Найди все цифры от 1 до 20.



Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткраствосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперанго

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткраствосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперангопгкарвлагмолавсоаетмоалп  
добмоапмнккраопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоа  
лвшкоарелдпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоа  
лвдыючтсимоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепар  
воьдчьстмииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткраствосьалпидпья  
алкгпненисовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперангопгкарвлагмолавсоа

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткраствосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперанго

краопнеладврмнитпалмшпреажвьсьтиалсоадкоеьмиипоалвшкоарел  
дпдрагмгпобсоацньесщмлвдкжеатмовлььдкоансетпимоалвдыючтс  
имоаленаопдвсьбалмьпоетаовлыщспаткбелпомгмранепарвоьдчьст  
мииатплмьосочуюкцармоалпоедагвоаткраствосьалпидпьялкгпнен  
исовлаоарпнкгераоплрдьсимиаперанго

.....  
Раскрась не высокую и не низкую пирамидку.  
.....



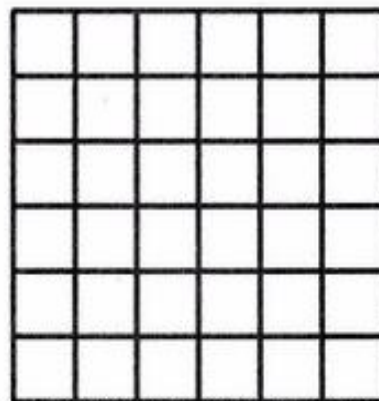
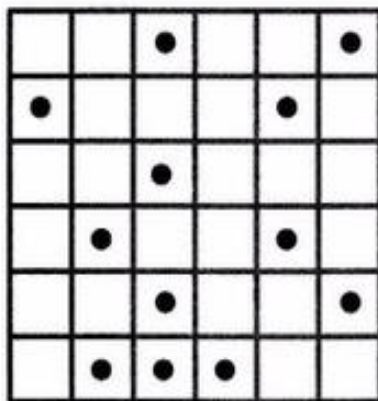
.....  
Раскрась не маленький и не средний мячик.  
.....



.....  
Раскрась не большую и не среднюю грушу.  
.....



.....  
Расставь точки в правом квадрате так же, как в левом.  
.....



Найди на рисунке все чашки. Раскрась их.



Запомни фигуры, выложенные палочками. Закрой их и выложи такие же фигуры по памяти.

